

## BUILD YOUR FUTURE

### MODELLO PROGETTUALE PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO per le Classi degli Istituti Tecnologici indirizzo Meccanica, Meccatronica, Energia, Elettrotecnica, Automazione, Telecomunicazioni

#### Premessa

Siemens SCE, in collaborazione con Adecco Italia Holding di P.S. ha sviluppato un modello progettuale che vuole rappresentare uno strumento concreto per la promozione della cultura dell'alternanza ed agevolare le Scuole nell'applicazione delle previsioni di cui al D.Lgs. n. 107/15 in tema di Alternanza Scuola-Lavoro (di seguito anche ASL). Tale modello tende a stabilire relazioni di partnership sistematica tra le istituzioni scolastiche e le organizzazioni esterne, in primis con le Aziende che appartengono ai comparti produttivi ed alle filiere riconducibili al Settore Tecnologico indirizzi Meccanica, Meccatronica, Energia, Elettrotecnica, Automazione e Telecomunicazioni

Il percorso di ASL di seguito illustrato mette in campo le capacità e le competenze delle diverse parti coinvolte, prevedendo una varietà di attività che vanno dall'Orientamento, alle Visite presso le Aziende del Settore, fino alla realizzazione di **Project Work** da presentare alla competizione Nazionale "**Olimpiadi dell'Automazione Siemens**" e che potranno partecipare a "**TECNICAMENTE**" l'iniziativa di Adecco dedicata alle Classi V.

Con tale modello si intende fornire ai giovani tanto una **preparazione di base tecnico professionale** che allinei il curriculum scolastico ai fabbisogni di competenze espressi dalle imprese del Settore Tecnologico ind. Meccanica, Meccatronica, Energia, Elettrotecnica, Automazione, Telecomunicazioni e più in generale del mercato del lavoro, tanto un'esperienza che li conduca a delineare un proprio **percorso professionale** attraverso una serie di attività finalizzate a:

- sensibilizzare gli studenti rispetto alla lettura delle **proprie potenzialità , attitudini, aspettative ed alla comprensione delle competenze** attese dall'esperienza di Alternanza;
- preparare i periodi di apprendimento ed accompagnare lo sviluppo delle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere e trarre il massimo beneficio dal contesto formativo del progetto;
- stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative dei contesti Aziendali o di altra natura che collaborano nella realizzazione dei percorsi formativi di Alternanza Scuola Lavoro.

### Il percorso triennale di Alternanza Scuola-Lavoro

L'obiettivo del progetto è definire standard minimi per la realizzazione di percorsi pluriennali di ASL, confrontabili, trasferibili e flessibili per permettere personalizzazioni. Ripercorrendo i tracciati progettuali di molte esperienze compiute sul territorio nazionale, tra cui il **progetto TECNICAMENTE** di ADECCO che mette al centro il dialogo tra Scuole ed Imprese del territorio, il **progetto ECLI** (Expert, Class, Laboratory, Individual experience) che combina fra loro diverse modalità di apprendimento in alternanza (tirocinio, sopralluogo, ecc.), e il progetto **“Olimpiadi dell’Automazione Siemens”** che rappresenta una esperienza valida dal punto di vista tecnologico e formativo, si intende individuare un modello diffondibile a livello nazionale ed in particolare all’interno dei territori in cui insistono le imprese del Settore Tecnologico ind. Meccanica, Meccatronica, Energia, Elettrotecnica, Automazione e Telecomunicazioni

I prospetti riportati di seguito illustrano le attività che il modello propone di realizzare nei singoli anni scolastici, i soggetti coinvolti nella realizzazione di tali attività e le sedi di svolgimento, nell’ottica di attivare diverse metodologie, vari contesti di apprendimento e differenti competenze in maniera funzionale allo sviluppo del progetto nel corso del triennio.

Ciascuna attività è collocata in uno specifico anno di corso (classe III, IV o V) ed è progettata considerando aspetti logistici/organizzativi ed aspetti didattici:

- gli aspetti logistici interessano le risorse umane e materiali e l’organizzazione interna ed esterna alla scuola che consente la realizzazione del progetto;
- gli aspetti didattici riguardano obiettivi di apprendimento coerenti con le figure professionali riconducibili al Settore Tecnologico ind. Meccanica, Meccatronica Energia, Elettrotecnica, Automazione e Telecomunicazioni

Il progetto di ASL dovrà essere armoniosamente inserito nella programmazione del singolo Consiglio di Classe.

I docenti, in collaborazione con gli esperti Adecco e di Siemens, provvederanno ad individuare **le competenze tecnico professionali di riferimento** del curriculum e le discipline ad esse collegate, da esplicitare in correlazione all’anno di corso e agli obiettivi delle singole attività.

Per quanto concerne le competenze generali che descrivono comportamenti e atteggiamenti degli studenti, nella fase di progettazione dovranno essere **definiti gli indicatori** che ne consentano l’osservazione.

### **Monitoraggio e valutazione del progetto**

Il monitoraggio sarà effettuato in itinere per rilevare eventuali scostamenti tra quanto progettato e quanto realizzato in maniera da apportare eventuali interventi di riprogettazione e/o adattamento. Il monitoraggio dei progetti realizzati, finalizzato alla raccolta dei dati utili ad una valutazione partecipata da tutti i soggetti coinvolti nel processo, sarà effettuato tramite strumenti di supporto quali il Portale dell’Alternanza, che prevede la compilazione di report relativi alle attività di alternanza effettivamente svolte dal singolo studente, comprensivi della valutazione di profitto effettuata dal Consiglio di Classe e dell’autovalutazione dell’esperienza e dell’apprendimento effettuate dal singolo studente.

La sistematizzazione di tali dati consentirà la valutazione quantitativa e qualitativa delle attività realizzate, degli esiti di apprendimento da parte degli studenti, della modalità di gestione delle attività da parte delle Aziende che hanno contribuito alla realizzazione del percorso.

Le tabelle che seguono riepilogano le caratteristiche del progetto ed il programma da sviluppare nelle 3 annualità.

**Programma ASL – TERZO ANNO**

ATTIVITA'	TEMA	DESCRIZIONE	DURATA IN ORE	DOCENTE	LUOGO DI SVOLGIMENTO
Training Sicurezza	<b>Formazione Generale ex Accordo Stato Regioni</b>	Formazione Generale sulla Sicurezza, ai sensi del Testo Unico (D.Lgs. n. 81/2008) e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 e successive modifiche.	4	Docente esterno specializzato sulla Sicurezza	Scuola
Orientamento	<b>Modulo introduttivo su MDL e Aziende</b>	Introduzione al Mercato del Lavoro, ai concetti di Impresa, organizzazione aziendale, settori, ambiti professionali. Ruolo e competenze: cosa sono, come vengono agite e valutate nelle organizzazioni. La rilevanza delle soft skills nei contesti organizzativi.	4	Docente esperto Adecco	Scuola
Orientamento	<b>Presentazione del Settore Tecnologico</b>	Settore Tecnologico: quanti imprese ed addetti, quali comparti produttivi comprende, a quali mercati si rivolgono le imprese che ne fanno parte.	2	Docente esperto Adecco e Siemens	Scuola
Azienda	<b>Organizzazione Aziendale - Azienda 1</b>	L'organizzazione aziendale vista dall'interno: le diverse funzioni, le famiglie professionali presenti, le competenze tecnico professionali e quelle trasversali richieste. L'interazione tra le diverse funzioni aziendali per il raggiungimento degli obiettivi aziendali e per il perseguimento delle strategie complessive.	3	Testimonial Aziendale	Scuola

Azienda	<b>Organizzazione Aziendale - Azienda 2</b>	L'organizzazione aziendale vista dall'interno: le diverse funzioni, le famiglie professionali presenti, le competenze tecnico professionali e quelle trasversali richieste. L'interazione tra le diverse funzioni aziendali per il raggiungimento degli obiettivi aziendali e per il perseguimento delle strategie complessive.	3	Testimonial Aziendale	Scuola
Azienda	<b>Organizzazione Aziendale - Azienda 1</b>	Il modulo di organizzazione aziendale precedentemente svolto tramite testimonianza presso la Scuola prosegue idealmente con la visione diretta del contesto aziendale, il racconto relativo alla cultura, all'organizzazione, alle competenze viene completato dallo stesso o altro testimonial dell'azienda ospitante.	6	Testimonial Aziendale	Azienda
Azienda	<b>Organizzazione Aziendale - Azienda 2</b>	Il modulo di organizzazione aziendale precedentemente svolto tramite testimonianza presso la Scuola prosegue idealmente con la visione diretta del contesto aziendale, il racconto relativo alla cultura, all'organizzazione, alle competenze viene completato dallo stesso o altro testimonial dell'azienda ospitante.	6	Testimonial Aziendale	Azienda
Azienda	<b>Il mercato</b>	In occasione di una Fiera di Settore (SPS, MECSPE, BIMU), gli studenti vengono accompagnati dai docenti a visitare la Fiera, per conoscere come è organizzata, quali aziende partecipano e con quali obiettivi, quali sono le attività che vengono svolte nel corso della Fiera, quali nella fase di preparazione, quali nel corso dell'evento ed al termine dello stesso.	8	Scuola	Azienda
Training Sicurezza	<b>Rischi Specifici MEDIO</b>	Formazione sui rischi specifici relativi di contesti caratterizzati da Rischio Medio, nel rispetto delle previsioni di cui al Testo Unico (D.Lgs. n. 81/2008) e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 e successive modifiche.	8	Docente esterno specializzato sulla Sicurezza	Scuola

Azienda	<b>Formazione Tecnica</b>	Formazione Tecnica Microautomazione	8	Docente esperto Siemens	Scuola
Azienda	<b>Test Finale</b>	Sulla base di quanto appreso durante l'anno , ogni studente viene chiamato a sostenere un <b>TEST finale</b> che attesti le competenze acquisite , <b>progettato di comune accordo dalla Scuola, da ADECCO e da SIEMENS</b>	4	Scuola, Docente esperto Adecco e Siemens	Scuola

**Monte ore totale Terzo Anno: 60 ore**

Programma ASL – QUARTO ANNO

ATTIVITA'	TEMA	DESCRIZIONE	DURATA IN ORE	DOCENTE	LUOGO DI SVOLGIMENTO
Orientamento	<b>Il mio percorso professionale</b>	Lo studente viene introdotto al tema della costruzione di un percorso di carriera: cosa significa e quali sono le tappe che portano al raggiungimento degli obiettivi professionali	4	Docente esperto Adecco	Scuola
Orientamento	<b>Le skills del futuro</b>	Come sta cambiando il mondo del lavoro, come cambierà il modo di lavorare, quali saranno le competenze richieste dalle aziende nei prossimi anni. Il modulo approfondisce quali sono le competenze su cui puntare per programmare un percorso professionale soddisfacente, che tenga conto tanto delle attitudini e propensioni personali tanto della domanda del MDL.	4	Docente esperto Adecco	Scuola
Orientamento	<b>Digital reputation</b>	Il mondo dei social media nei processi di ricerca del lavoro e di selezione da parte delle aziende. Gli aspetti personali e legali relativi alla gestione della privacy. L'identità professionale on line. Il business networking. Employer branding.	4	Docente esperto Adecco	Scuola
Azienda	<b>Project Work</b>	Presentazione del Progetto <b>“Olimpiadi dell’Automazione Siemens”</b>	4	Siemens	Scuola
Azienda	<b>Project Work</b>	Attività di preparazione all'avvio del project work  <b>I Project Work devono rappresentare reali progetti di Automazione, inerenti al territorio di appartenenza della Scuola , basati su tecnologia Siemens e progettati e realizzati dai ragazzi in collaborazione con le Aziende del territorio</b>	8	Docente esperto Adecco	Scuola
Azienda	<b>Formazione Tecnica</b>	Formazione Tecnica Automazione	8	Docente esperto Siemens	Scuola



Azienda	<b>Project Work</b>	Assegnazione di una persona Siemens, quale punto di riferimento del progetto Elaborazione dei Project Work e svolgimento tramite attività effettuate presso la scuola e/o presso le aziende partner.	204	Scuola /Aziende/ Adecco/Siemens	Scuola/Aziende
Azienda	<b>Test Finale</b>	Sulla base di quanto appreso durante l'anno, ogni studente viene chiamato a sostenere un <b>TEST finale</b> che attesti le competenze acquisite , progettato di comune accordo dalla Scuola, da ADECCO e da SIEMENS	4	Scuola, Docente esperto Adecco e Siemens	Scuola

**Monte ore totale Quarto Anno: 240 ore**

Programma ASL – QUINTO ANNO

ATTIVITA'	TEMA	DESCRIZIONE	DURATA IN ORE	DOCENTE	LUOGO DI SVOLGIMENTO
Orientamento	<b>Mi presento alle aziende</b>	Il modulo ha l'obiettivo di formare lo studente sulla preparazione del Curriculum Vitae e su come affrontare in modo efficace un processo di selezione, trasferendo la conoscenza concreta di quali siano ad es. le dinamiche di un colloquio individuale e di un assessment di gruppo.	6	Docente esperto Adecco	Scuola
Orientamento	<b>Career Meeting</b>	Il modulo prevede il coinvolgimento degli studenti nella sperimentazione diretta di colloqui e assessment di gruppo, con la partecipazione di referenti delle Aziende del Settore Tecnologico	6	Docente esperti Adecco, Referenti HR del Settore Tecnologico	Scuola
Orientamento	<b>La normativa sul Lavoro</b>	Normativa vigente in tema di MDL, con particolare riferimento alle forme contrattuali previste dall'ordinamento, alle loro caratteristiche ed alle principali regole di funzionamento.	4	Docente esperto Adecco o scuola	Scuola
Azienda	<b>Project Work</b>	In questo modulo si prevedono la ripresa ed il completamento del Project Work avviato nell'anno precedente. A conclusione, i progetti sono presentati alla competizione Nazionale <b>“Olimpiadi dell’Automazione Siemens”</b> in attesa della finale durante la quale saranno proclamati le Scuole vincitori Nazionali e Regionali, giudicati in base al livello di Tecnologia e Innovazione espressi nei progetti ma anche al livello di competenze trasversali appresi durante il percorso di ASL da parte degli studenti	74	Docente esperto Adecco /Siemens e scuola	Scuola
Azienda	<b>Project Work</b>	Le scuole hanno la possibilità di presentare i progetti a <b>TECNICAMENTE</b> , l’iniziativa di <b>ADECCO</b> dedicata alle Classi V , quale evento conclusivo del Project Work.	6	SCUOLA	Scuola



# SIEMENS

# Adecco

Azienda	<b>Test Finale</b>	Sulla base di quanto appreso durante questo l'anno, ogni studente viene chiamato a sostenere un <b>TEST finale</b> che attesti le competenze acquisite , progettato di comune accordo dalla Scuola, da ADECCO e da SIEMENS	4	Scuola, Docente esperto Adecco e Siemens	Scuola

**Monte ore totale Quinto Anno: 100 ore**

Milano, Ottobre 2017